



Утверждаю
Е.В.Смирнова
Приказ № 43 от 27.08.2021 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Рождественская основная школа
Приволжского муниципального района Ивановской области

Учебный план
основного общего образования
на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС сформирован для 5 - 9 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования».

Учебный план составлен с целью обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включая направления внеурочной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-и летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть.

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

В предметной области **«Русский язык и литература»** изучаются учебные предметы в 5 - 9-х классах: русский язык, литература.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 классе 5,5 ч. в неделю (5 часов из обязательной части и 0,5 ч. - из части, формируемой школой), в 6 классе - 5 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа (3 часа из обязательной и 1 час из части, формируемой школой), в 8 и 9 классах - по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается в 5 и 6 классах по 3 часа в неделю (по 102 часа в год в каждом классе), в 7,8 классах – по 2 часа (68 часов в год) из обязательной части, в 9 классе- 3 часа в неделю.

В 5,6,7 и 9 классах вводится новые предметы **родной язык и родная литература**. На их изучение отводится **по 0,5 часа в неделю**.

Задача лингвиста — не столько выучить язык, сколько объяснить принципы его устройства, выявить, каким образом его особенности — произношение, грамматика, алфавит — влияют на людей и общество, которые на нем говорят.

В предметной области **«Иностранный язык»** изучается один иностранный язык – немецкий.

Учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)» изучается во 5 - 9 классах по 3 часа в неделю (102 часа в год в каждом классе).

В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-9 классах по 5 часов в неделю (3 часа алгебры и 2 часа геометрии в 7-9 классах) из обязательной части (по 170 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Информатика» изучается в 7,8,9 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год). Изучение «Информатики и ИКТ» в основной школе способствует формированию у школьников системно-информационного подхода к анализу окружающего мира. Учащиеся осваивают методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, необходимые во всех областях практической деятельности человека.

Изучение предметной области **«Общественно - научные предметы»** должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Учебный предмет «История» изучается в 5 - 9 классах по 2 часа в неделю (по 68 часов в год в каждом классе). В процессе изучения учебного предмета «История» в 5-9 классах формируется система знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, а также ценностные ориентации и убеждения школьников, развивается их гуманитарная культура.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год в каждом классе). Курс «Обществознание» в 6-9 классах позволяет создать условия для формирования первоначальных основ нравственной, правовой и экономической культуры.

Учебный предмет «География» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год в каждом классе) и в 7,8,9 классах - 2 часа в неделю (68 часов в год). Курс «География» в основной школе - это первый этап систематического изучения географии. В этом курсе учащиеся осваивают основные географические понятия, а также обобщенные приемы ориентирования, учатся работать с простейшими инструментами и приборами, с географическими картами, осваивают наблюдение на местности, обработку материалов.

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

В предметной области естественно-научные предметы изучаются: *Учебный предмет «Биология»* в 5 - 6 классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год в каждом классе). В 7,8,9 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Учебный предмет «Экология» изучается в 6 и 8 классах по 1 часу в неделю (34 ч в год) за счет часов образовательного учреждения.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7,8,9 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Учебные предметы «Физика» и «Биология» углубляют знания учащихся об окружающем мире, способствуют приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности.

Изучение предметной области **«Искусство»** должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

В предметной области «Искусство» изучаются учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5 - 8 классах по 1 часу в неделю (по 34 часов в год в каждом классе).

Особенностью реализации предметов данной образовательной области является интеграция знаний с целью эстетического развития учащихся, расширения сферы их познавательных интересов, самовыражения и саморазвития.

Изучение предметной области «**Технология**» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
 - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
 - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
 - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
 - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
- В предметной области «**Технология**» изучается: *учебный предмет «Технология»* в 5 – 6 классах по 2 часа в неделю (по 68 часов в год в каждом классе). В 7,8 классах предмет изучается по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Изучение предметной области «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

В предметной области «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» изучается:

Учебный предмет «Физическая культура» в 5 - 9 классах по 3 часа в неделю (по 102 часа в год в каждом классе. Из них по 2 часа из обязательной части и по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.)

Учебный предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности» изучается в 7,8,9 классах- 1 час в неделю (34 часа в год).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся в каждом классе не превышает допустимую при 5-дневной учебной неделе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

В Учебном плане школы на 2020-2021 учебный год количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части,

формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Реализация данного учебного плана предоставит возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволит достигнуть целей образовательной программы школы.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	3	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5		0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научная	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5				
Естественно- научная	Биология	1	1	2	2	2
	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
Технология	Технология	2	2	1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Итого:		27,5	28	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Русский язык	0,5		1		
	Экология		1		1	
	Краеведение				1	
	Элективные курсы					2
	Физическая культура	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		29	30	32	33	33

Внеурочная деятельность. ФГОС ООО

Внеурочная деятельность ведется в каждом классе не более 10 часов в неделю.

Цель: создание условий для полноценного интеллектуального развития учащихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи:

- развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя предметники, учителя физической культуры).

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 5- 8 классов проводится ежегодно в апреле-мае. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются выполнение контрольных работ в виде тестов, презентаций, сдачи нормативов в 5-9 классах по всем предметам учебного плана.

Класс	Предмет	Форма проведения
5 класс	История	Итоговый тест
	Математика	Итоговый тест
	Русский язык	Итоговый тест
	Физкультура	Сдача нормативов
	Музыка, ИЗО	Презентация
	Технология	Презентация
	Биология	Итоговый тест
6 класс	История	Итоговый тест

	Математика	Итоговый тест
	Русский язык	Итоговый тест
	Биология	Итоговый тест
	Обществознание	Итоговый тест
	Физкультура	Сдача нормативов
	Музыка, ИЗО	Презентация
	Технология	Презентация
	География	Итоговый тест
7 класс	История	Итоговый тест
	Математика	Итоговый тест
	Русский язык	Итоговый тест
	Биология	Итоговый тест
	Обществознание	Итоговый тест
	География	Итоговый тест
	Немецкий язык	Итоговый тест
	Музыка, ИЗО	Презентация
	Технология	Презентация
	Информатика и ИКТ	Презентация
	Физкультура	Сдача нормативов
8 класс	История	Итоговый тест
	Математика	Итоговый тест
	Русский язык	Итоговый тест
	Биология	Итоговый тест
	Обществознание	Итоговый тест
	Химия	Итоговый тест
	Физика	Итоговый тест
	География	Итоговый тест
	Немецкий язык	Итоговый тест
	Музыка, ИЗО	Презентация
	Технология	Презентация
	Информатика и ИКТ	Презентация
	Физкультура	Сдача нормативов
9 класс	Русский язык	Итоговый тест
	Математика	Итоговый тест
	Информатика и ИКТ	Презентация
	Биология	Итоговый тест
	Обществознание	Итоговый тест
	История	Итоговый тест
	Физкультура	Сдача нормативов
	Физика	Итоговый тест
	ОБЖ	Итоговый тест
	Немецкий язык	Итоговый тест
	Литература	Итоговый тест
	Химия	Итоговый тест
	География	Итоговый тест

Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного освоения учащимся образовательной программы ООО.

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.